

## KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

Školní rok: 2025/2026

### Zpracovali:

Mgr. Lukáš Fous

Ing. Dušan Kafka

V Jihlavě dne 1. září 2025

### Schválila:

Mgr. Roman Vítů, ředitel školy

## Obsah:

|     |                                                            |    |
|-----|------------------------------------------------------------|----|
| 1   | ÚVOD.....                                                  | 3  |
| 2   | ZÁKLADNÍ SMĚR POSTUPU.....                                 | 4  |
| 2.1 | Žák je v ohrožení zdraví a života.....                     | 4  |
| 2.2 | Žák není v ohrožení života .....                           | 4  |
| 2.3 | Na koho se obrátit .....                                   | 5  |
| 3   | ŘEŠENÍ KONZUMACE TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ U ŽÁKŮ VE ŠKOLE .....  | 6  |
| 4   | NÁLEZ A POŽITÍ ALKOHOLU.....                               | 6  |
| 5   | NÁLEZ, POŽITÍ A DISTRIBUCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK .....          | 8  |
| 6   | KRÁDEŽE, VANDALISMUS.....                                  | 13 |
| 7   | ŠIKANA, KYBERŠIKANA.....                                   | 14 |
| 8   | ŠIKANA UČITELE.....                                        | 17 |
| 9   | NÁSILÍ, NOŠENÍ ZBRANÍ A PŘEDMĚTŮ OHROŽUJÍCÍCH ZDRAVÍ ..... | 18 |
| 10  | SEBEPOŠKOZOVÁNÍ .....                                      | 19 |
| 11  | ZÁCHVATOVITÉ STAVY .....                                   | 22 |
| 12  | ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ.....                                  | 24 |

# 1 ÚVOD

Krizový plán školy je součástí Preventivního plánu školy. Jedná se o dokument, který stanoví postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu rizikových jevů. Krizový plán školy je veřejný dokument volně přístupný na webových stránkách pracovníků školy, žákům a jejich zákonným zástupcům.

Krizový plán je vytvořen na základě doporučení z těchto dokumentů:

- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT-21149/2016,
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28,
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14423/99-22,
- Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č. j. 11696/2004-24,
- Pokyn MŠMT k prevenci zneužívání návykových látek ve školách a školských zařízeních, č. j. 16227/96-22,
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č. j. 25884/2003-2024 (Věstník MŠMT sešit 11/2003),
- Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, zřizovaných MŠMT, č. j. 37 014/2025.

## 2 ZÁKLADNÍ SMĚR POSTUPU

### 2.1 Žák je v ohrožení zdraví a života

- vyšší stupeň šikany,
- agresivní žák,
- záchvatovitý stav,
- žák je pod vlivem alkoholu nebo návykových látek,
- nošení zbraní a předmětů ohrožující zdraví.

#### **A) Došlo k nějakému zranění? Je akutně ohrožen někdo život nebo zdraví?**

**ANO:** Soustředte se pouze na první pomoc. Pošlete kohokoliv pro další dospělou osobu. Podle situace volejte zdravotnickou záchrannou službu.

**NE:** Situaci není nutné řešit okamžitě, máte čas se rozmyslet. Uklidněte se, nespěchejte a položte si další otázku:

#### **B) Mohu, chci a dokážu to řešit právě já a právě teď?**

**ANO:** Začněte se ptát dětí, co se přesně stalo. Problém rozkryjte, pojmenujte a rozmyslete si řešení. Pořídte podrobný zápis všech zjištěných skutečností.

**NE:** Problém nechejte otevřený, kontaktujte školního metodika prevence a řešení s ním konzultujte.

### 2.2 Žák není v ohrožení života

- žák je pod vlivem alkoholu nebo návykových látek,
- krádeže a vandalismus
- šikana žáka, učitele a kyberšikana, užívání tabákových výrobků, nošení zbraní a předmětů ohrožující zdraví.

#### **Obecný postup**

- v případě vážného ohrožení na zdraví nebo života volat zdravotnickou záchrannou službu na tel. č. 155, popř. Policii ČR na tel. č. 158,

- v ostatních případech volat zákonného zástupce, aby si žáka převzal,
- poskytnout první pomoc,
- izolovat žáka s dozorem,
- přivolat třídního učitele, výchovného poradce, informovat ZŘTV, školního metodika prevence,
- informovat rodiče,
- vytvořit zápis události - co se stalo, komu, kdy, za jakých okolností, svědci,
- pokud je podezření na spáchání trestného činu (např. ublížení na zdraví) volat Policii ČR tel. č.158,
- následuje další šetření.

## 2.3 Na koho se obrátit

### **Ředitel školy:**

Mgr. Roman Vítů

tel.: 721 974 099

### **Vedoucí metodik prevence, výchovný poradce**

Mgr. Lukáš Fous

malá sborovna

tel. 777 289 124

### **Metodik prevence pro kybernetickou bezpečnost**

Ing. Dušan Kafka

malá sborovna

tel.: 605 778 492

### **Zdravotnická záchranná služba**

tel.: 155

### **Policie ČR**

tel.: 158

### **Obvodní oddělení Policie ČR Jihlava**

tel.: 974 266 651

### **Městská policie Jihlava**

tel.: 156

### **Hasiči**

tel.: 150

### **Linka bezpečí**

tel.: 116 111

### **Bílý kruh bezpečí**

tel.: 606 631 551

### **Krizové centrum pro děti a**

tel.: 601 100 000

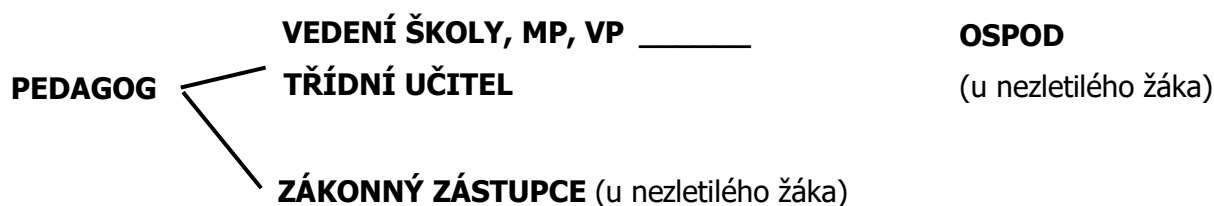
### **Pedagogicko-psychologická poradna, Jihlava**

tel.: 567 572 416

### 3 ŘEŠENÍ KONZUMACE TABÁKOVÝCH VÝROBKŮ U ŽÁKŮ VE ŠKOLE

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagogický pracovník či jiný zaměstnanec školy, který přistihne žáka při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy, sepíše o události stručný záznam a neprodleně informuje třídního učitel.
4. Je informován ŠMP (ten založí záznam do své agendy).
5. V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
6. V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
7. Z konzumace tabákových výrobků je ve škole potřeba vyvodit sankce dle platného školního řádu.

#### Způsob předávání informací v případě užívání tabákových výrobků ve škole:

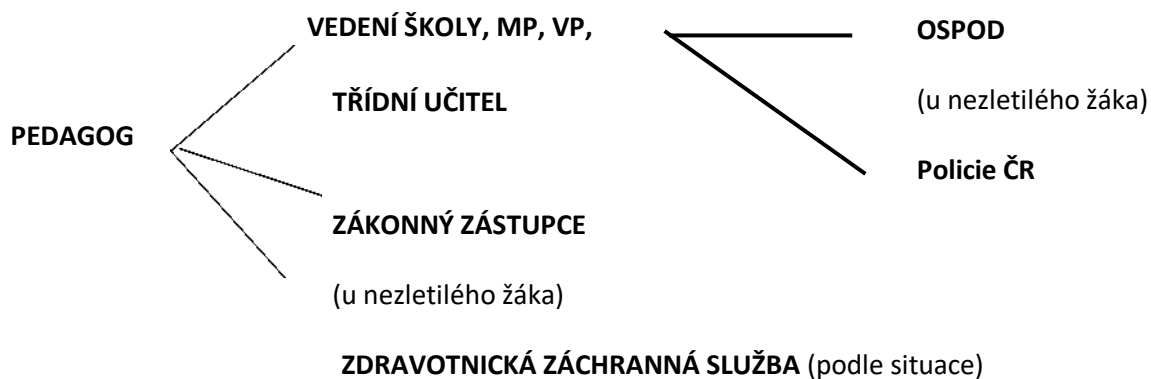


### 4 NÁLEZ A POŽITÍ ALKOHOLU

1. Pokud je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je okamžitě nutné mu v další konzumaci zabránit.

2. Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka posoudí pedagogický pracovník, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a zavolá zdravotnickou záchrannou službu.
5. Pedagogický pracovník o události informuje zákonného zástupce žáka.
6. Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže je zákonný zástupce nedostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů.
8. Třídní učitel nebo výchovný poradce, případně ŠMP sepiše stručný záznam s vyjádřením
9. žáka (odkud, od koho má alkohol), toto založí ŠMP do své agendy a informuje vedení školy.
10. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k OSPOD.
11. V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
12. Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce dle platného Školního řádu. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
13. Stejný postup platí i v případě, kdy pedagogický pracovník zjistí, že žák přišel do školy pod vlivem alkoholu a kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

## **Způsob předávání informací v případě užívání alkoholu ve škole (respektive zjištění ovlivnění alkoholem):**



## **Nález alkoholu ve škole**

Pokud pracovník školy nalezne v prostorách školy alkohol, postupuje takto:

1. Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
2. nález okamžitě uvědomí vedení školy.
3. Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
4. Je sepsán stručný záznam o události.

## **5 NÁLEZ, POŽITÍ A DISTRIBUCE NÁVYKOVÝCH LÁTEK**

### **Nalezení podezřelého předmětu (např. balíček, injekční stříkačka, apod.)**

- zavolat Policii ČR (Obvodní oddělení Jihlava), tel. 974 266 651,
- v přítomnosti jiného zaměstnance školy uložit předmět do obálky nebo papírové krabice, která je uložena na vrátnici školy,
- nález sepsat písemný záznam, ve kterém bude datum, čas a místo nález, kdo
- a kde ji objevil a za jakých okolností, jak podezřelá látka vypadá. Zápis podepíše ten, kdo látku odevzdal a pedagog, který zápis pořídil, obálku, krabici přelepit,



přelep opatřit razítkem školy a podpisem pedagoga, a uschovat ji do školního trezoru, při manipulaci s podezřelým předmětem je nutno použít ochranné rukavice a pinzetu (k dispozici na vrátnici školy),

- s látkou nijak nemanipulovat, neochutnávat a nerozbalovat,
- zápis události (zapsat jméno a hodnost policisty) předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

### **U žáka je zadržena látka, kterou lze považovat za návykovou**

- zavolat Policii ČR (Obvodní oddělení Jihlava), tel. 974 266 651
- jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku,
- zabavenou látku nepodrobovat žádnému testu ke zjištění její chemické struktury,
- o nález ihned uvědomit vedení školy, školního metodika prevence, přivolat třídního učitele a výchovného poradce,
- o nález sepsat stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, uvést datum, místo, čas nález, jméno žáka, případné svědky,
- zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal),
- v případě, že podepsat odmítá, uvede tuto skutečnost do zápisu,
- v případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předat látku přivolanému lékaři,
- zápis události (zapsat jméno a hodnost policisty) předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

### **Podezření, že některý z žáků má nějakou návykovou látku u sebe**

- zavolat Policii ČR (Obvodní oddělení Jihlava), tel. 974 266 651,
- jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku,
- žáka izolovat od ostatních s dozorem,

- u žáka v žádném případě neprovádět osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí, provést zápis události – kdo byl přistižen, kým, kde, kdy, jak se žák choval, uvést případné svědky události,
- přivolat třídního učitele, výchovného poradce a informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- zápis události (zapsat jméno a hodnost policisty) předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

### **Podezření, že žák je pod vlivem návykových látek**

- provést zápis podezřelého chování – kdo, z které třídy, kdy konkrétně, v čem je jeho
- chování jiné než obvykle, kdo zápis provedl, datum,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat školního metodika prevence,
- třídní učitel zašle doporučeně rodičům předepsaný formulář,
- následuje další sledování chování žáka ve škole,
- přivolat zákonného zástupce, aby si žáka převzal; pokud rodič odmítne, zavolat OSPOD
- (do 18 let), Policii ČR (od 18 let).

### **Konzumace návykových látek ve škole – žák se chová klidně**

- návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat,
- izolovat žáka s dozorem zaměstnance školy,
- je-li žák ve stavu ohrožení života (akutní intoxikace), volat zdravotnickou záchrannou
- službu na tel. 155 a zajistit nezbytnou první pomoc,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- provést zápis – kdo byl přistižen, kým, kde, kdy, jak se žák choval, svědci události, výsledek testování, provést zápis do inspekční knihy.
- uvést chování, které vede k podezření konzumace návykových látek, být přítomen

- po celou dobu šetření a pohovoru se žákem,
- přivolat zákonného zástupce, aby si žáka převzal; pokud rodič odmítne, voláme OSPOD (do 18 let), Policii ČR (od 18 let).

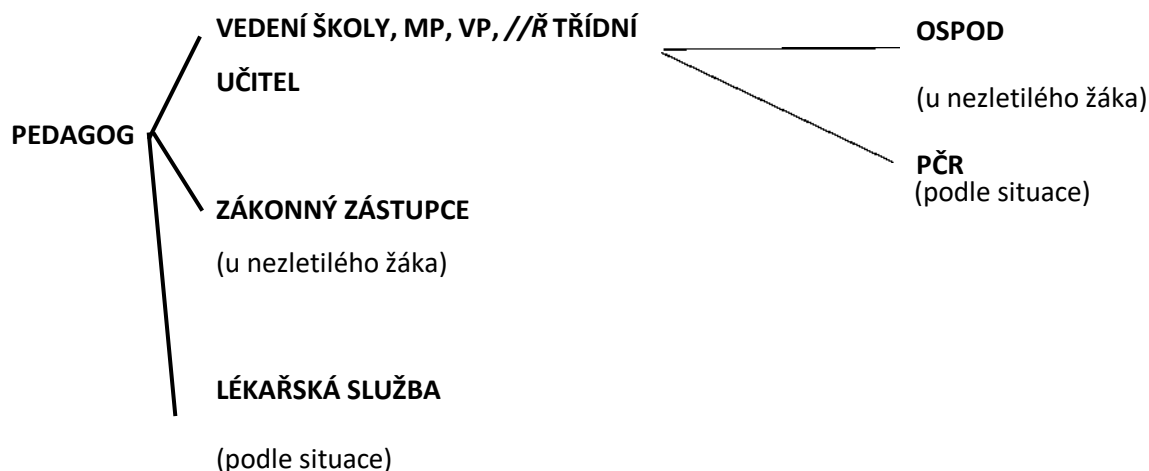
### **Konzumace návykových látek ve škole – žák se chová agresivně**

- zavolat Policii ČR (Obvodní oddělení Jihlava), tel. 974 266 651, snažit se o uklidnění situace a zajištění bezpečnosti pro žáka, sebe i okolí, izolovat žáka s dozorem zaměstnance školy v nejbližší vhodné místnosti, hlídat si únikový východ,
- zápis události - kdo je přistižen, z které třídy, kým, kde, kdy, jak se žák chová, případní svědci události,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- přivolat zákonného zástupce, aby si žáka převzal; pokud rodič odmítne, voláme OSPOD (do 18 let), Policii ČR (od 18 let),
- zápis události předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

### **Konzumace návykových látek ve škole – žák je v bezvědomí**

- volat lékařskou zdravotnickou záchranou službu na tel. 155,
- poskytnout první pomoc, informovat zákonného zástupce,
- izolovat žáka s dozorem zaměstnance školy v nejbližší vhodné místnosti,
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- zápis události – kdo, kde, kdy, z které třídy, jak se žák choval, případní svědci události.
- zápis události předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

## **Způsob předávání informací v případě užívání návykových látek ve škole:**



## **Distribuce návykových látek ve škole**

- zavolat Policii ČR (Obvodní oddělení Jihlava), tel. 974 266 651,
- distribuce návykových látek je v České republice považována za protiprávní jednání, navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání,
- přistiženou osobu izolovat s dozorem zaměstnance školy v nejbližším možném prostoru (kabinet, třída, sborovna apod.), s přistiženým žákem je třeba jednat jako s podezřelým, neoddělovat drogu od přistižené osoby, nesahat na ni (otisky prstů),
- přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat zástupce ředitele a školního metodika prevence,
- informovat zákonného zástupce v případě, že se jedná o žáka školy,
- provést zápis – kdo byl přistižen, kým, kde, kdy, jak se žák choval, svědci události,
- předat školnímu metodikovi prevence, provést zápis do inspekční knihy.

## **Při poranění osob o injekční jehlu:**

- ošetřit poraněné místo dezinfekčním přípravkem Jodisol, 0,2 % Persteril,
- neprodleně vyhledat lékaře, nebo navštívit lékaře, kde se provede odborné ošetření a profylaxe proti tetanu, infekční žloutence typu A, B a proti HIV nákaze.

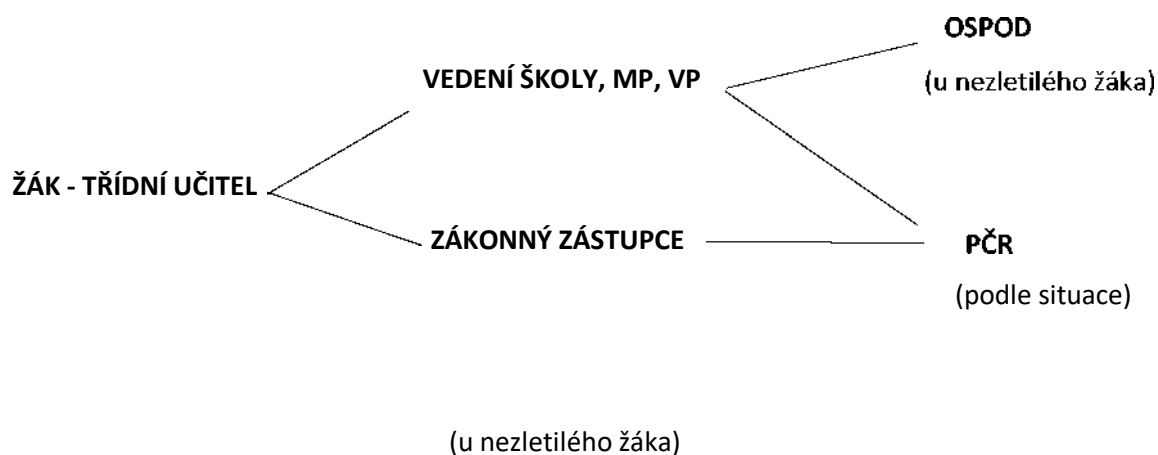
## 6 KRÁDEŽE, VANDALISMUS

Krádeže a ničení majetku školy jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se setkáváme ve školním prostředí.

### Postup při nahlášení krádeže žákem:

1. pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného, vyplnit protokol o škodě,
2. provést šetření celé situace, pořídit svědecké výpovědi,
3. přivolat třídního učitele a výchovného poradce, informovat školního metodika prevence a zákonného zástupce poškozeného,
4. věc ohlásit na Policii ČR nebo poučit zákonného zástupce poškozeného žáka, že má tuto možnost,
5. v případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc na OSPOD (je-li pachatel mladší
6. 18 let) a současně předat věc orgánům činným v trestním řízení.

### Způsob předávání informací v případě krádeže nebo vandalismu ve škole:



### Postup při vzniku škody (vandalismus):

- Každý je zodpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.

- Vznikne-li škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam
- a pokusit se odhalit viníka.
- vzniklé škodě je informován ředitel školy.
- V případě, že škola viníka zná, může na něm (respektive jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradě školy, může škola náhradu vymáhat soudní cestou.

### **Vandalismus páchaný na půdě školy**

- Informovat zákonného zástupce (vždy u nezletilých žáků).
- Informovat zákonného zástupce (se souhlasem zletilého žáka).
- Při odmítnutí spolupráce zákonného zástupce nebo při opakovaném vandalismu vyrozumět OSPOD (obecní úřad).
- Pokud nedojde ke smíru – náhrada vzniklé škody, ohlásit věc Policii ČR (je-li škoda < 10 000 Kč, řešeno jako podezření z přestupku proti majetku; je-li škoda > 10 000 Kč, řešeno jako podezření z trestného činu).
- Při každém vandalském činu podávat vždy objektivní informace pedagogickému sboru, vychovatelům, žákům a zákonným zástupcům, aby bylo zamezeno „informačnímu šumu“ a překrucování stavu věci.
- Při opakovaném vandalismu stejným žákem oslovit pedagogicko-psychologické poradenství nebo střediska výchovné péče (souhlas zákonných zástupců u nezletilých i zletilých žáků).

## **7 ŠIKANA, KYBERŠIKANA**

Postup při podezření na šikanu ve třídě, popř. její řešení vychází z dokumentu školy „Program proti šikanování“ (Mgr. Fous).

### **Žák je ohrožen na životě nebo zdraví**

- žáka odvést do bezpečí,
- v případě poranění postupovat jako v ohrožení zdraví,

- zavolat zákonného zástupce, aby si žáka převzali,
- provést zápis události – kdo, z které třídy, komu, co udělal, kdy, svědci události,
- přivolat třídního učitele a školního metodika prevence, informovat výchovného poradce a školního psychologa,
- třídní učitel upozorní všechny pedagogy, kteří se třídou pracují, požádá o spolupráci při sledování třídy,
- žádný z pedagogů žáky nebude předem v této věci kontaktovat ani provádět vyšetřování,
- následuje další šetření události a opatření podle školního řádu.

### **Žák není ohrožen na zdraví a životě**

- provést zápis aktuálních informací (kdo, komu, co udělal, jak dlouho a svědci),
- přivolat třídního učitele a školního metodika prevence, informovat výchovného poradce a školního psychologa, provést zápis události,
- žádný z pedagogů žáky nebude předem v této věci kontaktovat ani provádět vyšetřování,
- pozor na chybné postupy (viz Postup při řešení šikany podle Programu proti šikanování),
- následuje podrobné vyšetřování a výchovná opatření podle školního řádu (viz Postup při řešení šikany podle Programu proti šikanování),
- je-li podezření, že chování při šikanování může naplňovat skutkovou podstatu trestného činu, je třeba volat Policii ČR a uvědomit zákonné zástupce.

### **Postup při řešení kyberšikany je obdobný jako u šikany, viz „Program proti šikanování“.**

- Je nutné zajistit komunikaci na sociálních sítích.
- Při kyberšikaně, která je prováděna mimo vyučování a prostory školy, může škola poskytnout informace a rady zákonným zástupcům a oběti.

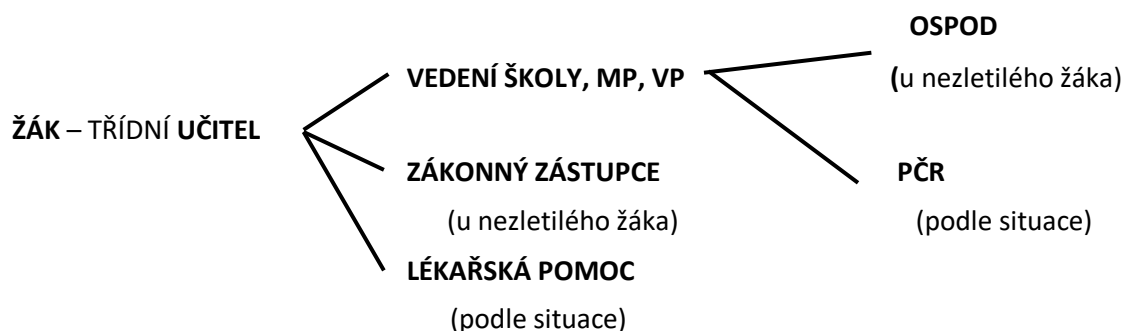
## **Opatření, která škola přijímá v souvislosti s řešením šikanování:**

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele, podmíněčné vyloučení a okamžité vyloučení ze studia na střední škole,
- snížení známky z chování,
- převedení do jiné třídy, pracovní či jiné výchovné skupiny,
- doporučení zákonnému zástupci obětí i agresorů návštěvy v ambulantním oddělení
- střediska výchovné péče pro děti a mládež (SVP).

## **V mimořádných případech se užijí další opatření:**

Doporučení zákonnému zástupci na dobrovolné umístění dítěte do pobytového oddělení SVP, případně doporučení realizovat dobrovolný diagnostický pobyt žáka v místně příslušném diagnostickém ústavu. Podání návrhu orgánu sociálně-právní ochrany dítěte k zahájení řízení o nařízení předběžného opatření, či ústavní výchovy, s následným umístěním v diagnostickém ústavu. Vyrozumění policejního orgánu, došlo-li k závažnějšímu případu šikanování.

## **Způsob předávání informací v případě šikany nebo kyberšikany ve škole:**





## 8 ŠIKANA UČITELE

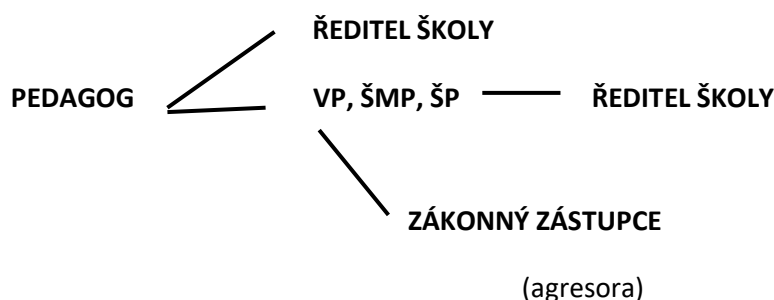
Postup při řešení šikany učitele vychází z programu viz „Program proti šikanování“. Šikanováním pedagogického pracovníka školy je rozuměno záměrné a opakované negativní chování vůči pracovníkovi osobou nebo skupinou osob vyskytujících se na jeho pracovišti, které může u daného pracovníka ohrozit jeho duševní či fyzickou pohodu a zdraví, ohrožovat jeho majetek nebo dobrou pověst.

### **Šikana ze strany žáků:**

1. pedagog v pozici oběti šikany, či pedagog, který je takovéto situace svědkem, kontaktuje neprodleně zástupce ředitele školy, výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa,
2. pedagog v pozici oběti šikany, či pedagog, který je takovéto situace svědkem, provede podrobný záznam o vzniklé situaci a ten předá školnímu metodikovi prevence,
3. pokud se jedná o situaci ohrožující zdraví, či bezpečí pracovníka, je třeba přivolat Policii ČR,
4. školní metodik prevence informuje ředitele školy,
5. školní metodik prevence zajistí další šetření, z kterého provede zápis,
6. pokud není ředitel školy vyšetřování přítomen, je o výsledcích okamžitě informován,
7. školní metodik prevence a třídní učitel zajistí následnou práci s třídním kolektivem,
8. školní metodik prevence, výchovný poradce a školní psycholog nabídne pedagogovi odbornou pomoc a podporu,
9. následně jsou informováni zákonní zástupci agresorů o vzniklé situaci a proběhne výchovná komise,
10. výchovná komise projedná se zákonnými zástupci žáka další postup.

## Šikana učitele ze strany vedení nebo kolegů

(nejčastěji jako bossing), ze strany kolegů (nejčastěji jako mobbing), podřízených kolegů (nejčastěji jako staffing), nebo šikana ze strany zákonných zástupců postrádá aspekt rizikového chování žáků. Tyto formy šikany patří do pracovněprávní problematiky a postupy řešení vymezuje zákoník práce, případně trestní zákoník či občanský zákoník.



## 9 NÁSILÍ, NOŠENÍ ZBRANÍ A PŘEDMĚTŮ OHROŽUJÍCÍCH ZDRAVÍ

- Zvážit situaci, proč je agresivní – zdravotní důvody, pod vlivem alkoholu nebo OPL.
- Zavolat zdravotnickou záchrannou službu nebo Policii ČR.
- Snažit se o uklidnění situace a zajištění bezpečnosti pro ostatní žáky i pracovníky školy, izolovat žáka s dozorem.
- Přivolat třídního učitele, výchovného poradce, informovat školního metodika prevence, nebo výchovného poradce anebo speciálního pedagoga.
- informovat zákonného zástupce, ředitele.
- Zápis události – kdo, kdy, co dělal, případní svědci.
- V případě ublížení na zdraví podle závažnosti volat zdravotnickou záchrannou službu a příslušný pedagogický pracovník sepíše „Záznam o úrazu“.
- Následuje další šetření události a výchovná opatření.

### Asistence u rvačky – doporučený postup:

- zasahovat rozumně až ve chvíli, kdy se účastníci trochu unaví,
- příliš se do incidentu nevměšovat, hádky a pokřiky patří k věci.

- během vyšetřování být věcní; bývají-li odpovědi na otázku PROČ ve smyslu: „Já mu řekl a on mi na to řekl...., Řekl o mojí mámě...., On si začal...." apod., a nezdá se, že by šlo o následky dlouhodobé systematické agrese, nechte to být,
- omezte se na stručné vysvětlení, že problémy se dají řešit i jinak,
- soustřeďte se hlavně na případná zranění a jejich ošetření,
- události proveďte zápis.

Je zakázáno nosit do školy a používat věci nebezpečné pro zdraví a život svůj a ostatních osob (obušky, hvězdice, tyče, struny, střelné zbraně, výbušniny, třaskaviny, petardy, zápalky a zapalovače, chemikálie.).

### **Nošení zbraní a předmětů ohrožujících zdraví**

#### **Postup v případě zjištění vnesení nebezpečných předmětů žákem do objektu školy:**

- přivolat třídního učitele, výchovného poradce, informovat školního metodika prevence,
- zajistit nebezpečnou věc
- okamžitě informovat zákonného zástupce žáka a vyzvat ho ke školní návštěvě, kde mu bude věc předána,
- události proveďte zápis.

## **10 SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**

### **Doporučený postup**

- V případě podezření na sebepoškozování žáka kontaktuje pedagogický pracovník školního metodika prevence, výchovného poradce nebo školního psychologa,
- k celé situaci přistupovat velmi diskrétně,
- žák přichází s problémem sebepoškozování, příslušný pedagog nabídne konzultaci
- u školního metodika prevence, školního psychologa nebo výchovného poradce,

- v případě odmítnutí konzultace příslušný pedagog informuje žáka o nutnosti spolupráce se zákonnými zástupci,
- stanovit jasně hranice a pravidla na půdě školy,
- posoudit aktuální riziko závažného sebepoškozování a v případě jeho přítomnosti odeslat žáka, event.. i proti vůli zákonných zástupců, do spádového psychiatrického zařízení,
- kontaktovat rodinu, systematická dlouhodobá spolupráce s rodinou,
- motivovat dítě a rodinu k návštěvě specialisty – krizové centrum, psychologická/psychiatrická ambulance,
- události provedte zápis.

## **Suicidální tendence**

### **a) Žák o sebevraždě mluví (případně píše, telefonuje apod.)**

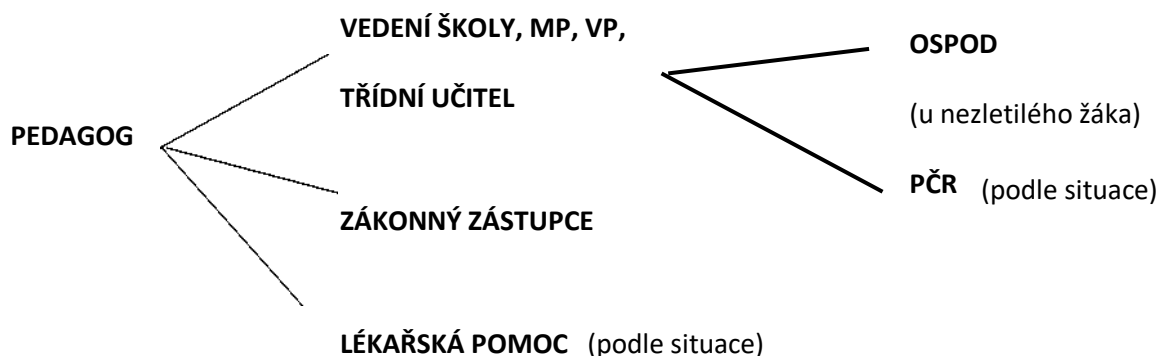
- K celé situaci přistupovat velmi diskrétně.
- Žák přichází s problémem suicidální povahy, příslušný pedagog nabídne konzultaci u školního metodika prevence, školního psychologa nebo výchovného poradce.
- Spolužák přichází s problémem, že se mu žák svěřil se suicidálními tendencemi, příslušný pedagog nabídne konzultaci u školního metodika prevence, školního psychologa nebo výchovného poradce.
- V případě odmítnutí konzultace příslušný pedagog informuje žáka o nutnosti spolupráce se zákonnými zástupci.
- Telefonicky informuje zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl.
- Pokud zákonný zástupce odmítne, posoudit aktuální riziko a odeslat žáka, event. i proti vůli zákonných zástupců, do spádového psychiatrického zařízení (s doprovodem).
- Stanovit jasně hranice a pravidla na půdě školy - škola řeší tuto situaci na půdě školy.
- události provedte zápis.

**b) Žák již učinil kroky vedoucí k suicidu** (spolykal léky, má u sebe prostředky ke spáchání tohoto činu, otevřeně mluví o přesně naplánovaném postupu apod.)

- Kterýkoliv zaměstnanec školy neprodleně volá rychlou záchrannou službu.
- Následně kontaktuje školního metodika prevence, výchovného poradce nebo školního psychologa a ZŘTV.
- události provedte zápis.

**c) V případě, že se bude jednat o předchozí situace uvedené v bodě a) i b) v době mimo výuku** a akce pořádané školou, jedná učitel jako občan podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

**Způsob předávání informací v případě sebepoškozování:**



# 11 ZÁCHVATOVITÉ STAVY

## **Zásady postupu při epileptickém záchvatu**

1. Chránit hlavu (podložit polštářem či svinutým šatstvem).
2. Vůbec se nesnažte vložit něco mezi zuby.
3. Nepodávat nic k pití.
4. Uvolnit těsný oděv kolem krku, ale mít na paměti, že by to mohlo polekat dítě, které je napůl v bezvědomí, a proto to proveďte opatrně.
5. Zavolat zdravotnickou záchrannou službu v závažnějších případech.
6. Jakmile je to možné, obraťte dítě na bok do stabilizované polohy.
7. Zůstat klidný a nápomocný, nepodlehnout zmatku. Jestliže je potřeba odpočinek, učinit k tomu účelu opatření a zůstat u dítěte tak dlouho, dokud nenabude plného vědomí.
8. Kontaktovat zákonné zástupce, aby si dítě převzali.

## **Zásady postupu při tetanickém záchvatu**

Spočívá ve znovuoobnovení rovnováhy mezi hladinou kyslíku a oxidu uhličitého. Toho dosáhneme pomocí empatického slovního uklidnění, uložením žáka nejlépe do polosedu, opakovanými klidnými výzvami ke zklidnění/zpomalení dýchání a soustředění se na dlouhý nádech a dlouhý výdech. Užitím pomocných technik, např.: vyřízneme do většího plastického pohárku otvor o průměru cca 1-2 cm, přiložíme ho postižené osobě na ústa a vyzveme k dýchání přes pohárek nebo stejným způsobem použijeme igelitový sáček s ustřiženým jedním rohem.

Žák, který právě prožívá ataku hypoventilační tetanie pravděpodobně nebude příliš ochotně spolupracovat při těchto technikách první pomoci. Pomoc poskytující osoba si musí uvědomit, že tento člověk prožívá enormní stres, znásobený velmi nepříjemnými tělesnými obtížemi. Proto je na místě maximálně možný citlivý přístup a před jakýmkoliv

zásahem postiženého informovat, co hodláme v následující chvíli dělat, a že je to s úmyslem mu pomoci, nikoliv přitížit.

Při správně poskytované první pomoci nastane úprava stavu přibližně do cca 5-10 minut. Je ovšem postupná. Žák je znovu schopen sevřít dlaň, zklidňuje se napjatý výraz obličeje, ustupují křeče končetin, žák pocítí uvolnění, atd.

## **Zásady při hypoglykemickém stavu**

Obecné zásady při nemoci diabetes mellitus u žáka:

Kontrolovat zda má žák u sebe glukometr, příslušné léky a zda dodržuje stravovací režim. Stav nemoci se zhoršuje při fyzické námaze a stresu.

### **Příznaky:**

Při nízké hladině cukru v krvi – bušení srdce, zblednutí, pocení, slabost, třes rukou, neklid a pocity úzkosti, zmatenost až bezvědomí. Žák často náhle pocítí velký hlad. Ne vždy se však tyto příznaky musí projevit ve stejné síle. U některých diabetiků se po určité době trvání diabetu začnou ztrácet, případně je dotýčný přestane vnímat. Při lehkých příznacích hypoglykemie, stačí sníst určité množství sacharidů ve formě sušenky či pečiva. Při těžších příznacích je nutné požit cukr, bonbon, sladký nápoj. Pokud není stav včas rozpoznán, mohou se objevit křeče, nemocný upadá do bezvědomí a jeho život je bezprostředně ohrožen. Okamžitě volat zdravotnickou záchrannou službu a informovat zákonné zástupce. Nejčastějšími akutními projevy hyperglykemie jsou žízeň, sucho v ústech a s tím spojené nadměrné močení. Někteří lidé také cítí velký hlad nebo vidí rozostřeně. V důsledku déletrvající hyperglykemie tělo cítí nedostatek zdroje energie. Dochází k rozvoji diabetické ketoacidózy. Neléčená diabetická ketoacidóza vede ke hyperglykemickému kómatu, a nutnosti hospitalizace. Okamžitě volat rychlou záchrannou službu a informovat zákonné zástupce.

## **Způsob předávání informací v případě záchvatovitých stavů:**



## **12 ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ**

Na řešení krize a tvorbě plánu se podílí všichni zaměstnanci školy

- Každý ze zaměstnanců ví přesně jaká je jeho úloha v prevenci a při řešení situace, kdy prevence nestačí.
- Písemná verze zaměstnancům přístupná, je součástí vnitřního řádu a všichni jsou průběžně seznamováni se všemi změnami.
- Plán je jednoduchý, srozumitelný, obsahuje přesné kompetence.
- Pro konzumaci alkoholu a tabákových výrobků je hranice 18 let.
- Konzumace návykových látek osobami mladšími 18 let je považováno za „vedení života nemravného a zahálčivého“ a zaměřuje se na ně sociálně-právní ochrana.
- Distribuce a držení návykových látek je přestupkem nebo trestným činem a je třeba udělat všechno pro to, aby se ze školy vymýtila.

Tento dokument je zveřejněn na [www.mg-akademie.cz](http://www.mg-akademie.cz) , na serveru: učitele a ve sborovně na nástěnce. Zaměstnanci a žáci jsou prokazatelně seznámeni s dokumenty k primární prevenci a třídní učitelé informují o těchto dokumentech zákonné zástupce žáků zápisem do IS Bakaláři.