

MATURITNÍ ZKOUŠKA Z ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

VEŘEJNOSPRAVNÍ ČINNOST

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST – ZAMĚŘENÍ PRÁVNÍ

1. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

- obsahuje 4 témata
- student si vylosuje 1 téma
- příprava a dotazy k tématu 15 minut
- zkouška probíhá v jednom dni a trvá nejdéle 420 minut
- maximální bodové hodnocení – 200 bodů
- hranice úspěšnosti – 44% (88 bodů)
- hodnotí se:
 - ucelené pochopení a praktická aplikace požadovaných poznatků, faktů, pojmů a definic, včetně vzájemných vztahů a souvislostí
 - samostatné a tvořivé uplatnění osvojených poznatků
 - logicky správná, přesná a výstižná interpretace výsledků

2. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

- obsahuje minimálně 20 témat a maximálně 30 témat
- student si vylosuje 1 téma, v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma
- příprava 15 minut
- zkouška 15 minut

PROFILOVÁ (ŠKOLNÍ) ČÁST – ZAMĚŘENÍ MEDIÁLNÍ

1. PRAKTICKÁ ZKOUŠKA

- obsahuje 3 žánry (reportáž, zpráva a recenze)
- student píše všechny 3 žánry a u každého žánru má na výběr z minimálně 2 témat (každé téma obsahuje název zadání, způsob zpracování, popřípadě výchozí text), z nichž si žák jedno zvolí
- příprava a dotazy k tématu 15 minut
- zkouška probíhá v jednom dni a trvá nejdéle 420 minut
- maximální bodové hodnocení: 30 bodů
- hranice úspěšnosti: 44 %
- povolené pomůcky: psací potřeby, možnost využití Pravidel českého pravopisu
- hodnotí se: stylistická úroveň vypracování textu, dodržení tématu, slohového útvaru a bohatství lexika, oblast gramatiky, morfologie s důrazem na syntaktickou stavbu textu

2. ÚSTNÍ ZKOUŠKA

- obsahuje minimálně 20 témat a maximálně 30 témat
- student si vylosuje 1 téma, v jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma
- příprava 15 minut
- zkouška 15 minut

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky společné pro obě zaměření

1. Při klasifikaci žáků v profilové části maturitní zkoušky se v souladu se školním vzdělávacím programem hodnotí:
 - přesnost a ucelenost osvojení požadovaných poznatků, pojmů, zákonitostí a vztahů a hlavně schopnost je aplikovat
 - úroveň provádění myšlenkových operací
 - výstižnost, odborná a jazyková správnost a spisovnost ústního projevu
2. Základní kritéria pro hodnocení žáka jsou vyjádřena stupněm prospěchu:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově dovede vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný, plynulý a správný.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované teoretické i praktické činnosti. Samostatně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů. Myslí logicky, je tvořivý. Ústní projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti, učitel klade doplňující otázky. Kvalita výsledků jeho činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných činností projevuje nedostatky. Podstatné nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. Při aplikaci osvojených poznatků a dovedností se dopouští chyb. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, pojmů a zákonitostí závažné mezery. Při provádění požadovaných činností je málo pohotový a má závažné nedostatky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. V jeho logice se objevují závažné chyby, jeho myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

Stupeň „nedostatečný“ – 5

Žák si požadované poznatky, pojmy a zákonitosti neosvojil uceleně, má v nich závažné mezery. Jeho schopnost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí se vyskytují časté závažné chyby. Při výkladu jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s pomocí učitele. Jeho myšlení není samostatné, dopouští se zásadních logických chyb. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti.

3. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.

Schváleno ředitelem